

Консультация педагога- психолога

Организация развивающих занятий с ребенком дома.

Когда начинать учить ребёнка? Какие должны быть созданы условия? Что развивать? – эти вопросы волнуют многих родителей. Приведённые ниже рекомендации помогут Вам в организации интересных и полезных для ребёнка занятий.

- Развивающие занятия не следует проводить в виде соревнований.
- Задание должно быть одно и конкретное.
- Предлагайте свою помощь, но не навязывайте её и не делайте за ребенка то, что он может сделать сам.
- Учитывайте интересы ребёнка. Желательно связать задание с тем, что его действительно интересуется.
- Помните, что сосредоточенного внимания дошкольника хватает только на 15-20 минут!
- Удовольствие ребенок получает тогда, когда чувствует себя успешным. Результат важен для него.
- Используйте на занятии как можно больше игровых атрибутов, позволяющих почувствовать себя свободным.
- Не навязывайте своих творческих взглядов. Выражайте радость и цените, что ребёнок сделал вещь самостоятельно.
- Поощряйте проявление инициативы и любознательности. Отвечайте на сложные и «неудобные вопросы» по принципу «необходимого и достаточного».
- Перед тем, как начать заниматься с ребёнком, удостоверьтесь, что у вас есть всё необходимое.
- Организуя дома развивающую среду, её главный принцип – доступность. Шкафчики, в которых хранятся игрушки и развивающие пособия, должны быть открыты, чтобы ребёнок мог взять то, что ему интересно. (Примерно к 6 годам ребёнок научится сам наводить порядок среди своих принадлежностей.)

-Срисовывание изображений, дорисовывание частей предметов, самостоятельное рисование по замыслу, возможность выделения слогов и звуков в словах – основа письма и чтения.

- Собираание пазлов, мозаики, моделей из конструктора, лепка из пластилина, умение классифицировать объекты по форме, размерам, функциям – основа счета.

- Умение танцевать, кататься на роликах, лыжах, коньках, самокате, велосипеде – основа устойчивости к учебным нагрузкам.

- Умение играть по правилам, выполнять просьбы, делиться с другими – основа соблюдения школьной дисциплины.

- Умение наблюдать за окружающим миром, рассуждать и задавать вопросы – основа широкого кругозора, развитой речи.

